

**ESCOLA SECUNDÁRIA ALVES MARTINS - VISEU**  
**10º Ano - Nível de Continuação**  
**Avaliação Escrita - Março 2014 (Conteúdos, Questões e Cotações)**

CONTENTS	QUESTIONS	SCORE
<b>TEXTS</b>	<b>ACTIVITY A</b>	<b>(40)</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Text and context</li> <li>Types of writing</li> <li>Patterns within the text</li> </ul>	1. Matching exercise (5 items) 10 2. Open-ended question (5 items) 10 3. Gap filling exercise (10 items) 20	
<b>SOCIOCULTURAL ISSUE</b>	<b>ACTIVITY B</b>	<b>(90)</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>THE TECHNOLOGICAL WORLD / A WORLD OF COMMUNICATION</li> <li>Social changes</li> <li>Tomorrow's Tech</li> <li>New Frontiers</li> </ul>	1. Skimming exercise 11 2. Finding evidence or True / False+Quote exercise (3 items) 15 3. Sentence completion exercise (2 items) 18 4. Identification exercise (5 items) (synonyms / antonyms) 10 5. Word order exercise (5 items) 20 6. Blank filling exercise (8 items) 16	
<b>LANGUAGE WORK</b>	<b>ACTIVITY C</b>	<b>(70)</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>LANGUAGE USE</li> <li>Dictionary work / Vocabulary</li> <li>Giving &amp; justifying opinions</li> <li>Making predictions &amp; Giving examples</li> <li>Introducing advantages&amp;disadvantages</li> <li>GRAMMAR</li> <li>Order of attributive adjectives</li> <li>Verbs / Verb tenses</li> <li>Linking words / Conjunctions</li> <li>Coordination &amp; Subordination</li> <li>Collocations / idioms</li> </ul>	1. Listing items exercise 20 2. Film review / For and Against Essay (180 / 200 words) 50	
		<b>200</b>

**ESCOLA SECUNDÁRIA ALVES MARTINS - VISEU**  
**10º Ano - Nível de Continuação**  
**Avaliação Escrita - Março 2014 (Conteúdos, Questões e Cotações)**

CONTENTS	QUESTIONS	SCORE
<b>TEXTS</b>	<b>ACTIVITY A</b>	<b>(40)</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Text and context</li> <li>Types of writing</li> <li>Patterns within the text</li> </ul>	2. Matching exercise (5 items) 10 2. Open-ended question (5 items) 10 3. Gap filling exercise (10 items) 20	
<b>SOCIOCULTURAL ISSUE</b>	<b>ACTIVITY B</b>	<b>(90)</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>THE TECHNOLOGICAL WORLD / A WORLD OF COMMUNICATION</li> <li>Social changes</li> <li>Tomorrow's Tech</li> <li>New Frontiers</li> </ul>	1. Skimming exercise 11 2. Finding evidence or True / False+Quote exercise (3 items) 15 3. Sentence completion exercise (2 items) 18 4. Identification exercise (5 items) (synonyms / antonyms) 10 5. Word order exercise (5 items) 20 6. Blank filling exercise (8 items) 16	
<b>LANGUAGE WORK</b>	<b>ACTIVITY C</b>	<b>(70)</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>LANGUAGE USE</li> <li>Dictionary work / Vocabulary</li> <li>Giving &amp; justifying opinions</li> <li>Making predictions &amp; Giving examples</li> <li>Introducing advantages&amp;disadvantages</li> <li>GRAMMAR</li> <li>Order of attributive adjectives</li> <li>Verbs / Verb tenses</li> <li>Linking words / Conjunctions</li> <li>Coordination &amp; Subordination</li> <li>Collocations / idioms</li> </ul>	1. Listing items exercise 20 2. Film review / For and Against Essay (180 / 200 words) 50	
		<b>200</b>

# CRITÉRIOS DE CORRECÇÃO - TESTE SUMATIVO - MARÇO DE 2014

## ACTIVIDADE A

1.	N3	Faz a correspondência correta de 5 vocábulos/expressões aos equivalentes.	10
	N2		7
	N1	Faz a correspondência correta de apenas 2 vocábulos/expressões aos equivalentes. Erra ou omite os restantes.	4
2.	N3	Escreve 5 previsões com correcção linguística.	10
	N2		7
	N1	Escreve apenas 1 ou 2 frases. Erra ou omite as restantes.	4
3.	N5	Completa o texto com 10 palavras corretas.	20
	N4		16
	N3	Completa o texto com 6 palavras corretas. Erra ou omite as restantes palavras.	12
	N2		8
	N1	Completa o texto com 2 palavras corretas. Erra ou omite as restantes palavras.	4

## ACTIVIDADE B

1.	N3	Dá um título adequado e justifica com correcção linguística. Respeita o limite de palavras indicado.	11
	N2		8
	N1	Responde de forma incompleta ou com incorreções linguísticas não impeditivas da compreensão.	4
2.	N3	Faz a identificação e citação corretas quer quanto ao conteúdo, quer quanto à forma. Responde de forma correta às três alíneas.	15
	N2		10
	N1	Faz a identificação e citação correta quer quanto ao conteúdo, quer quanto à forma. Responde apenas de forma correta a uma das alíneas.	5
3.	N3	Completa as 2 frases com correcção linguística, de acordo com a informação do texto e exprimindo-se por palavras suas. Pode escrever com incorreções de grafia que não impliquem competência gramatical.	18
	N2		12
	N1	Completa 1 frase com correcção linguística, de acordo com a informação do texto e exprimindo-se por palavras suas. Pode escrever com incorreções de grafia que não impliquem competência gramatical.	9
4.	N3	Identifica corretamente 4 ou 5 sinónimos / antónimos no texto.	10
	N2		7
	N1	Identifica corretamente 1 sinónimo / antónimo no texto.	4
5.	N5	Ordena corretamente 5 frases.	20
	N4		16
	N3	Ordena corretamente 3 frases.	12
	N2		8
	N1	Ordena corretamente apenas 1 frase.	4
6.	N4	Completa entre 7 a 8 espaços. Pode escrever com incorreções de grafia que não impliquem competência gramatical.	16
	N3	Completa entre 5 a 6 espaços. Pode escrever com incorreções de grafia que não impliquem competência gramatical.	12
	N2	Completa entre 3 a 4 espaços. Pode escrever com incorreções de grafia que não impliquem competência gramatical.	8

<b>N1</b>	Completa apenas entre 1 a 2 espaços com correção linguística. Erra ou omite os restantes.	<b>4</b>
-----------	---	----------

## ACTIVIDADE C

### 1.

<b>N5</b>	Faz a listagem de todos os itens pedidos. Escreve com correção linguística.	<b>20</b>
<b>N4</b>		<b>16</b>
<b>N3</b>	Faz a listagem de três dos itens pedidos. Escreve com correção linguística.	<b>12</b>
<b>N2</b>		<b>8</b>
<b>N1</b>	Faz a listagem de um dos itens pedidos. Erra ou omite os restantes.	<b>4</b>

### 2.

<b>COMPETÊNCIA PRAGMÁTICA</b>	<b>N5</b>	Escreve um texto de opinião, apresentando razões adequadas, fornecendo pormenores e destacando aspetos relevantes. Utiliza um número ainda limitado de mecanismos de coesão, mas articula as ideias de forma adequada num texto organizado, claro e coerente. Respeita os limites de palavras indicados.	<b>32</b>
	<b>N4</b>		<b>25</b>
	<b>N3</b>	Escreve um texto de opinião simples, apresentando algumas razões adequadas e destacando alguns aspetos relevantes. Utiliza conectores simples, articulando as ideias num texto coeso embora ainda constituído por uma sequência linear de informações. Pode não respeitar os limites de palavras indicados.	<b>18</b>
	<b>N2</b>		<b>11</b>
	<b>N1</b>	Escreve um texto de opinião simples, abordando o tema de forma genérica e recorrendo a repetições e pormenores pouco relevantes. Utiliza conectores simples para ligar frases elementares, mas estrutura deficientemente o texto. Pode não respeitar os limites de palavras indicados.	<b>4</b>

<b>COMPETÊNCIA LINGÜÍSTICA *</b>	<b>N5</b>	Escreve um texto razoavelmente elaborado, utilizando recursos linguísticos adequados que lhe permitem transmitir a informação de forma precisa. Utiliza vocabulário suficiente para se exprimir, podendo suprir algumas lacunas com a ajuda de circunloquções. Revela um bom domínio do vocabulário. Revela um bom domínio das estruturas e formas gramaticais, não cometendo erros gramaticais que possam causar incompreensão. A ortografia é razoavelmente precisa. A pontuação é adequada.	<b>18</b>
	<b>N4</b>		<b>15</b>
	<b>N3</b>	Escreve um texto simples, utilizando recursos linguísticos adequados ao que pretende transmitir. Pode ainda revelar alguma influência da língua materna. Utiliza vocabulário suficiente para se exprimir com a ajuda de circunloquções. Revela bom domínio do vocabulário elementar, cometendo erros graves apenas quando exprime um pensamento mais complexo. Utiliza, com correção, estruturas simples, não cometendo erros gramaticais elementares de forma sistemática. A ortografia é suficientemente precisa para não afetar a inteligibilidade do texto. A pontuação é adequada.	<b>12</b>
	<b>N2</b>		<b>9</b>
	<b>N1</b>	Escreve um texto simples, utilizando padrões frásicos elementares. Utiliza vocabulário elementar suficiente para se exprimir com a ajuda de circunloquções. Utiliza estruturas simples, mas ainda comete alguns erros gramaticais elementares de forma sistemática, sem que isso impeça a compreensão global da mensagem. Revela algum conhecimento das convenções ortográficas. A pontuação nem sempre é adequada.	<b>6</b>

\* A competência linguística só será avaliada se o examinando tiver tratado o tema proposto, situando-se o seu texto pelo menos no nível 1 da competência pragmática.